

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, data yang telah dianalisis dan pembahasannya. Penulis menyampaikan simpulan yang diperoleh berisi tentang jawaban dari rumusan masalah yang diperoleh dari hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi berisi saran yang diperlukan bagi pembelajaran selanjutnya.

A. Simpulan

1. Berdasarkan penggunaan media realia dalam pembelajaran kosakata benda-benda yang berkaitan dengan budaya khas Jepang, kemampuan siswa sebelum menggunakan media realia masih terbilang rendah dibandingkan dengan setelah menggunakan media realia yang menunjukkan peningkatan nilai lebih baik.
2. Berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan dengan menggunakan perhitungan statistik komparasional, maka diperoleh nilai *t hitung* lebih besar dari pada nilai *t tabel*. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan *treatment* sebanyak lima kali pertemuan. Hasil pembelajaran siswa setelah diterapkan media realia lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media powerpoint dalam pembelajaran kosakata yang berkaitan dengan benda-benda budaya khas Jepang.
3. Berdasarkan perhitungan *normalized gain*, menunjukan nilai rata-rata kelas eksperimen berada dalam kriteria interpretasi tinggi, sedangkan nilai rata-rata *normalized gain* yang diperoleh oleh kelas kontrol berada dalam kriteria interpretasi sedang. Berdasarkan interpretasi data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kosakata bahasa Jepang menggunakan media realia lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran kosakata tidak menggunakan media selain media realia (*powerpoint*).
4. Berdasarkan data angket menunjukkan bahwa sebagian besar responden memberikan tanggapan positif dan responden merasa termotivasi dalam

mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media realia karena pembelajaran terasa lebih menarik, tidak membosankan dan memberi pengalaman langsung. Penggunaan media realia sangat efektif, sehingga penggunaan media realia dapat dijadikan alternatif untuk pembelajaran bahasa Jepang selanjutnya, khususnya dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil simpulan yang telah diperoleh sebelumnya, maka penulis menyarankan :

1. Media pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang agar siswa lebih aktif dan antusias pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Penggunaan media realia ini dapat dikembangkan lebih lanjut, tidak hanya dipakai untuk pembelajaran kosakata saja, akan tetapi untuk pembelajaran lainnya dengan variasi yang lebih kreatif. Selain itu, menyiapkan materi yang lebih menarik agar motivasi siswa semakin meningkat dan proses penggunaan media ini lebih baik lagi.